

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
(протокол от 17 марта 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
Е.А.Серебрякова
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Андреево-Мелентьевского детского сада «Сказка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)
Руководитель	Серебрякова Елена Анатольевна
Адрес организации	346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12
Телефон, факс	8(86347)33407
Адрес электронной почты	a-melentievskij@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	2006 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) осуществляется по двум адресам. Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 года. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью

849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя логопеда и психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают (основное здание)-130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, Гаевский модуль 85 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду (основное здание) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 13 детей;
- 1-я младшая группа – 14 детей;
- 2-я младшая группа-22 ребенка;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа –27 детей.

Модульное здание сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа-24 ребенка

Средняя группа-21 ребенок

Старшая группа-17 детей

Подготовительная группа-23 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	89 %
Неполная с матерью	15	9 %
Неполная с отцом	0	

Оформлено опекуновство	0	
------------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25 %
Два ребенка	58	49%
Три ребенка и более	33	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

1. Хореографический кружок «Авантаж».

Количество участников:

Подготовительная к школе группа "Смешарики" -7 человек;

Старшая группа "Барбарики" - 9 человек.

2.Кружок по патриотическому воспитанию « С чего начинается Родина»

Количество участников:

2-я младшая группа «Почемучки»-12 человек;

3. Кружок по ПДД «Веселый Светофорчик»

Количество участников:

Средняя группа "Зайчики" -12 человек.

4.Кружок «Родники Дона» по углубленному изучению культуры и традиций Донского края.

Количество участников:

Подготовительная к школе группа «Смешарики" -11 человек;

4.Кружок сольного пения «Домисолька» организован для детей с выдающимися вокальными данными.

Подготовительная к школе группа "Смешарики" – 8 человек;

Старшая группа «Барбарики»-11 человек;

Средняя группа «Зайчики»-6 человек.

7.Кружок по экологическому воспитанию "Юный эколог".

Количество участников:

старшая группа "Барбарики" – 5 человек.

8.Кружок по региональному компоненту «Удалые казачата» (Гаевский модуль).

Количество участников:

Старшая группа "Барбарики" -12 человек;

9. Кружок по театрализованной деятельности «Теремок» (Гаевский модуль).

Количество участников:

2-я младшая группа "Карамельки" -12 человек

10. Кружок по экологическому развитию "В гостях у природы" (Гаевский модуль).

Количество участников:

Средняя группа "Совята" -12 человек.

12. Кружок художественно – эстетической направленности «Ритмическая мозаика» (Гаевский модуль).

Количество участников:

Старшая группа «Барбарики» -5 человек;

Подготовительная к школе группа «Пчелки»- 7 человек.

13. Кружок по ПДД «Юный пешеход»

Подготовительная к школе группа "Пчелки" -12 человек;

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2;
- первую квалификационную категорию — нет.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2023 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе ежегодного церковно-общественного форума Международные образовательные чтения, посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни (январь 2023 года);
- в работе Всероссийской конференции «Первые шаги в науку» (ноябрь 2023 года);
- в районе конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования в 2023 году» (апрель 2023 года);
- в районе конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий (март 2023);
- в районе конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» (ноябрь 2023 года).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером и МФУ-2 штуки;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни – 20;
- музыкально- спортивный зал -2;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- методический кабинет-2;
- медицинский блок-2;
- пищеблок-2;
- прачечная-2,
- гладильная-2;
- кабинет заведующего-1;
- завхоз-2;
- педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел мелкий косметический ремонт в 5 группах, коридорах учреждения и служебных помещениях, текущий ремонт в групповой комнате, 1 спальном помещении. Покрасили игровые площадки и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 155 человек — 71,1% от общего количества семей ДОО).

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (основное здание) 99 человек приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-84 Нет-8 Затрудняюсь ответить-7

2. Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОО:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворе н(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	86	5	8
организацией быта в детском саду	90	1	8
организацией питания в детском саду	80	9	10
состоянием помещений детского сада	88	2	9

оформлением групп	94	1	4
материально-техническим обеспечением ДООУ	74	6	19
отношениями между воспитанниками в группе	81	8	10
вашими отношениями с воспитателями	96	3	-
вашими отношениями с администрацией ДООУ	96	1	2
отношениями вашего ребенка с воспитателями	84	6	9
работой детского сада по здоровьесбережению	84	6	9
игровым оборудованием ДООУ	74	8	17

3. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-26

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-41

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-32

-об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-

4. В какой информации, связанной с работой ДООУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДООУ-31

-мероприятия, проводимые в ДООУ-44

-об условиях реализации образовательной программы в ДООУ-45

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 50

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-30

-финансовые расходы ДООУ-7

-режим работы ДООУ-18

-все устраивает-2

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДООУ?

-Да-84 - Нет-15

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	81	2	16
Все специалисты ДООУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	82	5	12
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	86	5	8
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	84	5	10
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	75	24	-

**«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»
(Гаевский модуль) 55 человек приняли участие**

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-52 Нет-3 Затрудняюсь ответить-

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДООУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворе н(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	49	2	4
организацией быта в детском саду	50	4	1
организацией питания в детском саду	43	7	5
состоянием помещений детского сада	46	7	2
оформлением групп	55	0	0
материально-техническим обеспечением ДООУ	34	10	11
отношениями между воспитанниками в группе	43	5	7
вашиими отношениями с воспитателями	50	5	-
вашиими отношениями с администрацией ДООУ	44	6	5
отношениями вашего ребенка с воспитателями	50	1	4
работой детского сада по здоровьесбережению	50	4	1
игровым оборудованием ДООУ	43	3	9

3.В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-16

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-23

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-15

-об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-1

4. В какой информации, связанной с работой ДООУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДООУ-8

-мероприятия, проводимые в ДООУ-22

-об условиях реализации образовательной программы в ДООУ-22

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 31

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-16

-финансовые расходы ДООУ-10

-режим работы ДООУ-8

-все устраивает-

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДООУ?

-Да-38 - Нет-17

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	47	4	4
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	44	6	5
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	50	4	1
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	45	3	7
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	41	14	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	215(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9
больше 30 лет		1
		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 35,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 4%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/11,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.