

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сказка»
с.Андреево-Мелентьево

Е.А. Серебрякова

18 июля 2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
за 2024/2025 учебный год
с.Андреево-Мелентьево

2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сказка»
с.Андреево-Мелентьево

Е.А. Серебрякова

18 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
за 2024/2025 учебный год
с.Андреево-Мелентьево

2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 Л01 №0000340, регистрационный № 3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: **основное и модульное** здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Основное здание расположено по адресу: 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 12 км. К зданию детского сада есть три подъездных пути: со стороны улицы Октябрьской, пер. Первомайского, ул. Победы.

Модульное здание расположено по адресу: 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 10 км. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Лиманной, пер. Миусского.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

Основное здание:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности-от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Модульное здание:

- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано основное здание: на 130 мест (6 групп). Модульное здание: 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 164 человека (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Анатольевна Серебрякова, телефон: 8 (86347) 33-4-07.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Нина Вячеславовна Жертовская, телефон: 8 (86347) 33-4-07;
- 2) педагогический совет: председатель – Елена Анатольевна Серебрякова, телефон: 8 (86347) 33-4-07; секретарь – Наталья Анатольевна Василец, телефон: 8 (86347) 33-4-07;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: skazka-sad.moy.su

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Анатольевна Серебрякова – телефон (факс): 8 (86347) 33-4-07, старший воспитатель Наталья Анатольевна Василец – телефон: 8 (86347) 33-4-07, e-mail: natasha_taganrog@mail.ru
почтовый адрес: 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с.Андреево-Мелентьево, ул.Победы,2 а
модульное здание: 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с.Николаевка, пер. Ореховый, 12.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- Реализовывали совместный проект «Герб семьи» или «Тайна моего имени»
- Акция ко Дню пожилого человека «Подари открытку-подари радость!»
- Общее родительское собрание «Семейные традиции»

-День отца

-День матери

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 21 января 2025 года в нашем детском саду прошло значимое патриотическое событие-торжественное открытие Года защитника Отечества;
- 21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.
- март-апрель просмотр короткометражных художественных фильмов, посвященных памяти героев Великой Отечественной Войны и героям СВО: «Крылья», «Лошадка для героя», «Наследники Победы», «Честь имею».
- апрель-май- виртуальные экскурсии по городам-героям,
- 17 апреля –Беседа о «Миусс фронте»
- 11 апреля-28 апреля- экскурсии по местам боевой славы Неклиновского района (родители, дети, педагоги)
- 29 апреля Акция "Георгиевская ленточка"
- Экскурсия к стенду героям-односельчанам, погибшим в в специальной военной операции на центральную площадь с.Андреево-Мелентьево
- Акция «Полотно Победы»
- 6 мая совместно с Андреево-Мелентьевским отдел библиотеки им. Е.Е. Остапова в лице библиотекаря О.И. Лаптевой участвовали в XVI Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
- 7 мая -Фестиваль военных песен и стихов "Победная весна»
- 7 мая-Акция «Артисты фронтовых бригад».

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3 Экспериментальная деятельность: Велась экспериментальная деятельность с детьми 5-6 лет по авторской программе Екатерины

Александровны Беляк «Детская универсальная STEAM-лаборатория» - новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для учащихся дошкольных образовательных учреждений по направлению “Babyskills”, включающая в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии (в том числе космической), криптографии, физики, химии, биологии, культурологии.

Учебно-методическое пособие создано на основе подходов STEAM образования - интегрированного обучения по темам, с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность посредством геймифицированных технологий.

Разработана при активной консультационной поддержке профессорско-преподавательского состава и молодых ученых МГТУ им. Баумана, ЮФУ, Таганрогского педагогического института, Института мозга человека РАН им. Н. П. Бехтеревой, воспитателей и психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Опирается на актуальные исследования ведущих институтов, занимающихся исследованием детства, проведенные за последние десятилетия в области нейробиологии и поведенческих исследований, утверждающие, что инвестиции в раннее развитие – основа для процветающего и устойчивого общества.

Так же экспериментальная деятельность велась в группе раннего развития и второй младшей группе. Здесь дошкольники в ходе экспериментов узнавали о свойствах: воздуха и воды.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки и походы; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: На установочном заседании педагогического совета была утверждена адаптированная рабочая образовательная программа коррекционно-развивающей работы (В соответствии обновленного ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8

ноября 2022 года № 955 Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- - реализация содержания АООП ДО;
- - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с

ОВЗ;

- - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- Создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР.

- Используются специальные дидактические пособия, технологии, методики и другие средства обучения, разрабатываемые ДООУ.

- Реализуется комплексное взаимодействие, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП ДО обучающихся с ТНР.

- Проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2 раз в неделю).

- Обеспечено эффективное планирование и реализация в ДООУ образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с ТНР.

2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.7. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сухо-Сарматская СОШ».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 74 процента.

2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сухо-Сарматская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную

деятельность:

- МБДОУ Сухосарматская СОШ
- МБДОУ Гаевская ООШ
- МБУК Андреево-Мелентьевский СДК
- МБУК Николаевский СДК
- МБУК «МЦБ» РО НР Андреево-Мелентьевский отдел
- МБУК «МЦБ» РО НР Николаевский отдел
- МБОУ ДО "Центр внешкольной работы" Неклиновского района РО

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, педагога-психолога, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и режим. В апреле 2024 года разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: не осуществляется

3.5. Материально-техническая база: Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 году. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны. В основном здании ДОУ она расположена с западной стороны, в модульном здании с восточной и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания осуществляется «Меркурий», «Честный знак». Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

По итогам анализа заболеваемости можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, учреждение два раза закрывалось на карантин.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦ уровень заболеваемости вышел на повышенный уровень и требует тщательной оздоровительной и профилактической работы для дальнейшего снижения заболеваемости.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях:

№п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. воспитателя	Наименование конкурса, олимпиады, проекта	Уровень (муниципальный, областной, федеральный) и место
1		Карпенко Ирина Васильевна старшая группа	1.«Веселый оркестр»	Муниципальный, 2 место
		подготовительная группа	2.«Радужное многоголосье»	Муниципальный, участие
2		Бондарец Вера Григорьевна	1.«На службе Отечеству»	Всероссийский, сертификат участника
		Павлишинец Полина Цыплакова Арина	2.«Люди! Пока сердца стучатся- помните! Какой ценой завоевано счастье-пожалуйста	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс. Диплом 1

			помните»	степени
3		Гунажокова Елена Сергеевна Полякова Полина Казарян Артем Полякова Полина	1.«Пусть всегда будет мама» 2. «Новогодний марафон 2024» 3. «Сила в единстве. Поддержим наших»	Всероссийский, Диплом 1 степени Муниципальный, грамота победителя Всероссийский патриотический конкурс. Диплом 1 место
4		Неткачева Галина Николаевна Грибенчук Савелий Кривоносов Ярослав Грушко Милана	1.«Пусть всегда будет мама» 2. «Новогодний марафон 2024» 3.«Сила в единстве.Поддержим наших»	Всероссийский конкурс, 1 место Муниципальный, грамота победителя Всероссийский патриотический конкурс. Диплом 1 место
5		Жертовская Нина Вячеславовна Группа Гутенко Максим	1.«Заметный пешеход» 2. «Новогодний марафон 2024»	Муниципальная акция Муниципальный, грамота победителя
6		Долженко Юлия Александровна Фигурский Артем	1.«Сила в единстве.Поддержим наших»	Всероссийский патриотический конкурс. Диплом 1 место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования среди родителей в 2024-2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (основное здание) 93 человека приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-83 Нет-5 Затрудняюсь ответить-5

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДООУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	87	2	4
организацией быта в детском саду	92	1	0
организацией питания в детском саду	83	8	2
состоянием помещений детского сада	84	3	6
оформлением групп	91	0	2
материально-техническим обеспечением ДООУ	82	3	8
отношениями между воспитанниками в группе	80	4	9
вашими отношениями с воспитателями	85	-	4
вашими отношениями с администрацией ДООУ	91	-	2
отношениями вашего ребенка с воспитателями	86	-	7
работой детского сада по здоровьесбережению	83	1	9
игровым оборудованием ДООУ	80	3	10

3.В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

- проблемы подготовки к школе-22
 - психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-41
 - об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-28
 - об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-2
4. В какой информации, связанной с работой ДОУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?
- достижения ДОУ-35
 - мероприятия, проводимые в ДОУ-48
 - об условиях реализации образовательной программы в ДОУ-38
 - инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 41
 - профессиональная компетентность и достижения воспитателей-18
 - финансовые расходы ДОУ-8
 - режим работы ДОУ-25
 - все устраивает-3
 - Всю вышеперечисленную информацию-1
 - Информации достаточно-1
5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДОУ?
- Да-79 - Нет-14
6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	83	-	10
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	82	4	6
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	87	1	5
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном	86	1	6

образовательном учреждении, успешности его роста и развития			
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	85	8	-

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (Гаевский модуль) 61 человек приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-58 Нет- Затрудняюсь ответить-3

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДООУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	55	1	5
организацией быта в детском саду	50	6	5
организацией питания в детском саду	52	2	7
состоянием помещений детского сада	50	4	7
оформлением групп	58	1	2
материально-техническим обеспечением ДООУ	30	13	18
отношениями между воспитанниками в группе	54	1	6
вашими отношениями с воспитателями	60	-	1
вашими отношениями с администрацией ДООУ	50	1	10
отношениями вашего ребенка с воспитателями	60	-	10
работой детского сада по здоровьесбережению	50	2	9

игровым оборудованием ДОУ	42	7	12
---------------------------	----	---	----

3. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-14

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-22

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-25

об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-

4. В какой информации, связанной с работой ДОУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДОУ-13

-мероприятия, проводимые в ДОУ-23

-об условиях реализации образовательной программы в ДОУ-25

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 28

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-21

-финансовые расходы ДОУ-9

-режим работы ДОУ-11

-все устраивает-3

Другое (перебои с электричеством)-1

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДОУ?

-Да-51 - Нет-10

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	50	1	10
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	54	1	5
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	59	1	1

Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	58	1	2
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	49	12	-

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 43 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 28 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности педагога – психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	0	2	8	1	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	14	1	1

Переподготовка: за отчетный период 13 педагогов детского сада прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, всероссийских научных конференциях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

1. Воспитатель Селезнева Т.А. приняла участие в Районном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий и заняла 3 место среди педагогов.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 01.06.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	196/16	12,2/1	168/16	10,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	196/43	4,5/1	168/43	3,9/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3642345,23	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19608221,86	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	1844753,71	Местный бюджет
Услуги связи	56 264,21	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	385150,83	Местный бюджет
Прочие запасы	2942973,05	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Льготы и компенсации для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- 1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;
- 2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - матерям-одиночкам;
- 3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
 - родители детей с туберкулезной интоксикацией;
 - родителей, являющихся участниками СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации никаких замечаний и предложений от родительской общественности не поступало.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие: в районных и областных и всероссийских конкурсах по плану работы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.