

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
(протокол от 17 марта 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
Е.А.Серебрякова
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Андреево-Мелентьевского детского сада «Сказка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)
Руководитель	Серебрякова Елена Анатольевна
Адрес организации	346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12
Телефон, факс	8(86347)33407
Адрес электронной почты	a-melentievskij@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	2006 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) осуществляется по двум адресам. Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 года. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью

849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают (основное здание)-119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, Гаевский модуль 77 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду (основное здание) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 13 детей;
- 2-я младшая группа – 14 детей;
- 2-я младшая группа-16 детей;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

В Гаевском модуле сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Младшая группа- 17 детей
- Средняя группа- 24 детей
- Старшая группа- 21 ребенок
- Подготовительная группа- 15 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего числа мероприятий, направленных на оздоровительную работу. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	86,7%
Неполная с матерью	26	13,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27,2%
Два ребенка	96	53,3%

Три ребенка и более	48	26,6%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Разговоры о важном: «О маме и папе»

Разговоры о важном: «Герой моей семьи» (презентации)

Литературно-музыкальная гостиная «Семья-главное богатство человека»

Музыкально-спортивный праздник «Страна детства», посвященный Международному Дню защиты детей.

Фотовыставка «Детство-это радость»

Акция ко Дню пожилого человека «Подари открытку-подари радость!»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Герб семьи» или «Тайна моего имени»

Акция ко Дню пожилого человека «Подари открытку-подари радость!»

Общее родительское собрание «Семейные традиции»

День отца

День матери

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научной направленности, социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Вокал	Студия	5-7 лет	24	24	+	-

1.2	Фольклор	Кружок	3-4	12	12	+	-
1.3							
1.4							
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	10	8	-	+
2.2							
2.3							
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Логика	Кружок	3-4 года	15	14	+	-
3.2	Развитие речи	Кружок	3-4 года	15	16	+	-
3.3	Правила дорожного движения	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
3.4	Традиции и быт региона	Кружок	6-7 лет	11	11	+	-
3.5	Правила дорожного движения	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
3.5	Патриотический	Кружок	5-6 лет	12	12	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Экология	Кружок	5-6 лет	5	5	+	-
4.2	Экология	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,25/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

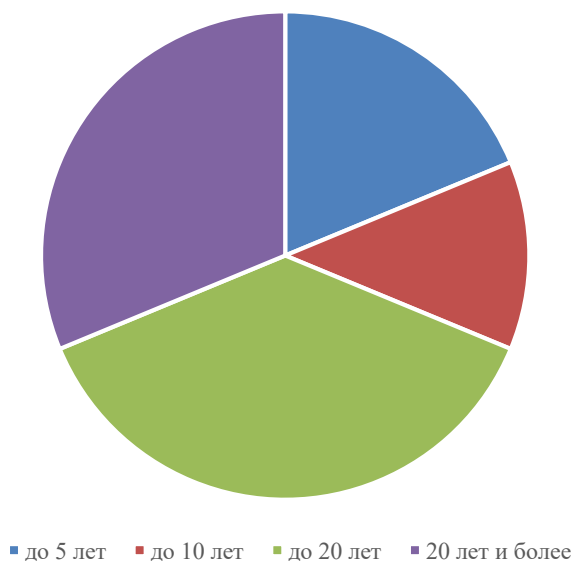
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 1 педагог на 30.12.2024 проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2024 году приняли на работу одну студентку, обучающуюся по образовательным программам высшего образования по специальностям «Педагогика и методика начального и дошкольного образования» на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» г.Ростов-на-Дону;
- в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;
- работе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» ФГБОУВО «РИНХ» Таганрогский институт им.А.П.Чехова.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал ФГБОУВО «РИНХ» Таганрогский институт им. А.П.Чехова в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и принтером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни – 20;
- музыкально- спортивный зал -2;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- методический кабинет-2;

- медицинский блок-2;
- пищеблок-2;
- прачечная-2,
- гладильная-2;
- кабинет заведующего-1;
- завхоз-2;
- педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 этажа, уличных теневых навесов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобрели флагшток напольный, который установили в музыкальном зале.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В апреле 2024 года проводилось анкетирование 154 родителя, получены следующие результаты:

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (основное здание) 99 человек приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-84 Нет-8 Затрудняюсь ответить-7

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДООУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетвор ен(а)	Затрудняю сь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	86	5	8
организацией быта в детском саду	90	1	8
организацией питания в детском саду	80	9	10
состоянием помещений детского сада	88	2	9
оформлением групп	94	1	4
материально-техническим обеспечением ДООУ	74	6	19
отношениями между воспитанниками в группе	81	8	10
вашими отношениями с воспитателями	96	3	-
вашими отношениями с администрацией ДООУ	96	1	2
отношениями вашего ребенка с воспитателями	84	6	9
работой детского сада по здоровьесбережению	84	6	9
игровым оборудованием ДООУ	74	8	17

3.В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-26

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-41

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-32

-об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-

4. В какой информации, связанной с работой ДООУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДООУ-31

-мероприятия, проводимые в ДООУ-44

-об условиях реализации образовательной программы в ДООУ-45

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 50

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-30

-финансовые расходы ДООУ-7

-режим работы ДООУ-18

-все устраивает-2

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДООУ?

-Да-84 - Нет-15

6.Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий	81	2	16

уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)			
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	82	5	12
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	86	5	8
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	84	5	10
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	75	24	-

**«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»
(Гаевский модуль) 55 человек приняли участие**

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-52 Нет-3 Затрудняюсь ответить-

2. Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	49	2	4
организацией быта в детском саду	50	4	1
организацией питания в детском саду	43	7	5
состоянием помещений детского сада	46	7	2
оформлением групп	55	0	0
материально-техническим обеспечением ДОУ	34	10	11
отношениями между воспитанниками в группе	43	5	7
вашими отношениями с воспитателями	50	5	-
вашими отношениями с администрацией ДОУ	44	6	5

отношениями вашего ребенка с воспитателями	50	1	4
работой детского сада по здоровьесбережению	50	4	1
игровым оборудованием ДОО	43	3	9

3. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-16

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-23

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-15

-об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-1

4. В какой информации, связанной с работой ДОО вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДОО-8

-мероприятия, проводимые в ДОО-22

-об условиях реализации образовательной программы в ДОО-22

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 31

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-16

-финансовые расходы ДОО-10

-режим работы ДОО-8

-все устраивает-

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДОО?

-Да-38 - Нет-17

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)	47	4	4
Все специалисты ДОО учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	44	6	5
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	50	4	1
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	45	3	7
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной	41	14	-

школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования			
--	--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (6,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,7%)
с высшей		9 (56,2%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,7%)
больше 30 лет		1 (6,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,2%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (6,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/12,2

	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.