

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка»
с.Андреево-Мелентьево
Г.А. Серебрякова
31 июля 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
за 2023/2024 учебный год
с.Андреево-Мелентьево

2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 Л01 №0000340, регистрационный № 3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: основное и модульное здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Основное здание расположено по адресу: 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 12 км. К зданию детского сада есть три подъездных пути: со стороны улицы Октябрьской, пер. Первомайского, ул. Победы.

Модульное здание расположено по адресу: 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров до 10 км. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Лиманной, пер. Миусского.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

Основное здание:

- 1-я младшая группа «Звездочки» общеразвивающей направленности-от 2 до 3 лет;
- 1-я младшая группа «Непоседы» общеразвивающей направленности-от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Модульное здание:

- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано основное здание: на 120 мест (6 групп). Модульное здание: 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 215 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Анатольевна Серебрякова, телефон: 8 (86347) 33-4-07.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Нина Вячеславовна Жертовская, телефон: 8 (86347) 33-4-07;
- 2) педагогический совет: председатель – Елена Анатольевна Серебрякова, телефон: 8 (86347) 33-4-07; секретарь – Наталья Анатольевна Василец, телефон: 8 (86347) 33-4-07;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: skazka-sad.moy.su

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Анатольевна Серебрякова – телефон (факс): 8 (86347) 33-4-07, старший воспитатель Наталья Анатольевна Василец – телефон: 8 (86347) 33-4-07, e-mail: patasha_taganrog@mail.ru
почтовый адрес: 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с.Андреево-Мелентьево, ул.Победы,2 а
модульное здание: 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с.Николаевка, пер. Ореховый, 12.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: Велась экспериментальная деятельность с детьми 5-6 лет по авторской программе Екатерины Александровны Беляк «Детская универсальная STEAM-лаборатория» - новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для учащихся дошкольных образовательных учреждений по направлению “Babyskills”, включающая в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии, астрономии, инженерии (в том числе космической), криптографии, физики, химии, биологии, культурологии.

Учебно-методическое пособие создано на основе подходов STEAM образования - интегрированного обучения по темам, с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность посредством геймифицированных технологий.

Разработана при активной консультационной поддержке профессорско-преподавательского состава и молодых ученых МГТУ им. Баумана, ЮФУ, Таганрогского педагогического института, Института мозга человека РАН им. Н. П. Бехтеревой, воспитателей и психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Опирается на актуальные исследования ведущих институтов, занимающихся исследованием детства, проведенные за последние десятилетия в области нейробиологии и поведенческих исследований, утверждающие, что инвестиции в раннее развитие – основа для процветающего и устойчивого общества.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки и походы; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: На установочном заседании педагогического совета была утверждена адаптированная рабочая образовательная программа коррекционно-развивающей работы (В соответствии обновленного ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября

2022г. №1028).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- - реализация содержания АОП ДО;
- - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей

(законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- Создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР.

- Используются специальные дидактические пособия, технологии, методики и другие средства обучения, разрабатываемые ДООУ.

- Реализуется комплексное взаимодействие, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП ДО обучающихся с ТНР.

- Проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2 раз в неделю).

- Обеспечено эффективное планирование и реализация в ДООУ образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с ТНР.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сухо-Сарматская СОШ».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 87 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сухо-Сарматская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБДОУ Сухосарматская СОШ

- МБДОУ Гаевская ООШ
- МБУК Андреево-Мелентьевский СДК
- МБУК Николаевский СДК
- МБУК «МЦБ» РО НР Андреево-Мелентьевский отдел
- МБУК «МЦБ» РО НР Николаевский отдел
- МБОУ ДО "Центр внешкольной работы" Неклиновского района РО

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, педагога-психолога, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями

здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада

обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и режим. В апреле 2024 года разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: осуществляется медицинскими работниками, на основе договора с ЦРБ Неклиновского района.

3.5. Материально-техническая база: Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 году. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны. В основном здании ДОУ она расположена с западной стороны, в модульном здании с восточной и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания осуществляется «Меркурий», «Честный знак». Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

По итогам анализа заболеваемости можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, учреждение два раза закрывалось на карантин.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦ уровень заболеваемости вышел на повышенный уровень и требует тщательной оздоровительной и профилактической работы для дальнейшего снижения заболеваемости.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023-2024 год				
1	«Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий»	Муниципальный	Диплом 3 место	Педагоги- 1 человек
2	«Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий»	Муниципальный	Диплом 3 место	Педагоги- 1 человек
3	«Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий»	Муниципальный	Диплом 2 место	Педагоги-1 человек
4	«Песня-спутница Победы»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место	Воспитанник и-6 человек, Педагоги-2 человека

5	«Песня-спутница Победы»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место	Воспитанник и-6 человек, Педагоги-2 человека
6.	«По страницам детских книг»	Муниципальный	Гран при	Воспитанник и-1 человек Педагоги-1 человек
7	«Веселый оркестр»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место	Воспитанник и-8 человек Педагоги-1 человек
8	«Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место	Воспитанник и-8 человек Педагоги-1 человек

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования среди родителей в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (основное здание) 99 человек приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-84 Нет-8 Затрудняюсь ответить-7

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	86	5	8
организацией быта в детском саду	90	1	8
организацией питания в детском саду	80	9	10
состоянием помещений детского сада	88	2	9
оформлением групп	94	1	4

материально-техническим обеспечением ДООУ	74	6	19
отношениями между воспитанниками в группе	81	8	10
вашиими отношениями с воспитателями	96	3	-
вашиими отношениями с администрацией ДООУ	96	1	2
отношениями вашего ребенка с воспитателями	84	6	9
работой детского сада по здоровьесбережению	84	6	9
игровым оборудованием ДООУ	74	8	17

3. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

-проблемы подготовки к школе-26

-психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-41

-об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-32

-об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи - 0

4. В какой информации, связанной с работой ДООУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

-достижения ДООУ-31

-мероприятия, проводимые в ДООУ-44

-об условиях реализации образовательной программы в ДООУ-45

-инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 50

-профессиональная компетентность и достижения воспитателей-30

-финансовые расходы ДООУ-7

-режим работы ДООУ-18

-все устраивает-2

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДООУ?

-Да-84 - Нет-15

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное,	81	2	16

нравственное, социально-эмоциональное)			
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	82	5	12
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	86	5	8
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	84	5	10
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	75	24	-

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» (Гаевский модуль) 55 человек приняли участие

1. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

Да-52 Нет-3 Затрудняюсь ответить-

2.Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:

	Да, удовлетворен (а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
уровнем подготовленности педколлектива	49	2	4
организацией быта в детском саду	50	4	1
организацией питания в детском саду	43	7	5

состоянием помещений детского сада	46	7	2
оформлением групп	55	0	0
материально-техническим обеспечением ДООУ	34	10	11
отношениями между воспитанниками в группе	43	5	7
вашиими отношениями с воспитателями	50	5	-
вашиими отношениями с администрацией ДООУ	44	6	5
отношениями вашего ребенка с воспитателями	50	1	4
работой детского сада по здоровьесбережению	50	4	1
игровым оборудованием ДООУ	43	3	9

3. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего (один вариант ответа)?

- проблемы подготовки к школе-16
- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др.-23
- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-15
- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи-1

4. В какой информации, связанной с работой ДООУ вы нуждаетесь больше всего (три варианта ответа)?

- достижения ДООУ-8
- мероприятия, проводимые в ДООУ-22
- об условиях реализации образовательной программы в ДООУ-22
- инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы- 31
- профессиональная компетентность и достижения воспитателей-16
- финансовые расходы ДООУ-10
- режим работы ДООУ-8
- все устраивает-

5. Знакомы ли вы с основными положениями программы, определяющей содержание образования в ДООУ?

- Да-38 - Нет-17

6. Ответьте пожалуйста на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными	47	4	4

требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)			
Все специалисты ДОУ учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	44	6	5
Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	50	4	1
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	45	3	7
Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	41	14	-

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 45 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 17 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности** воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	0	2	8	4	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
-------------	--

	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	14	1	2

Переподготовка: за отчетный период 5 педагогов детского сада прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, всероссийских научных конференциях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- Музыкальный руководитель Карпенко И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических работ: «Исследовательская работа в детском саду «Песенное творчество Донских казаков»». Диплом I место.
- Учитель-логопед Комарь О.В. приняла участие в Районном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий и заняла 1 место среди учителей-логопедов.(04.2024 г).

В научной и экспериментальной деятельности: 1.старший воспитатель детского сада Василец Наталья Анатольевна выступила с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (сертификат от 30.05.2024).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 01.06.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	130/11	11,8/1	118/10	11,8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	130/27	4,8/1	118/26	4,5/1
Гаевский модуль				
Воспитанники/педагоги	85/7	12,1/1	64/7	9,1/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	85/18	4,7/1	64/16	4/1
---	-------	-------	-------	-----

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 448 695,47	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18 353 112,64	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	1 354 086,24	Местный бюджет
Услуги связи	56 264,11	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	368 416,42	Местный бюджет
Прочие запасы	2 096 496,19	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Льготы и компенсации для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- 1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;
- 2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - матерям-одиночкам;
- 3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
 - родители детей с туберкулезной интоксикацией;
 - родителей, являющихся участниками СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации никаких замечаний и предложений от родительской общественности не поступало.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- продолжать реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
- расширять формы работы с социальными партнерами.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие: в районных и областных и всероссийских конкурсах по плану работы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.