

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Сказка»
с. Андреево-Мелентьево

План согласован:
на педагогическом совете
«30» августа 2022 года
Протокол №1



«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ
«Сказка» с. Андреево-Мелентьево
Е.А. Серебрякова
Приказ № 93 от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.
5. Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
7. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ:

Образовательные программы
<i>1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i>
2. Основная образовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программы, реализуемые в МБДОУ, на основе которых разработана основная образовательная программа ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДОУ. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте образовательная деятельность осуществляется:

1. В совместной деятельности детей и взрослых.
2. В самостоятельной деятельности детей в соответствии с направлениями развития ребенка.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в рамках Первой модели – совместной образовательной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде организованной образовательной деятельности, не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми.

В рамках второй модели совместной образовательной деятельности взрослого и детей в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми организуется в первую и во вторую половину дня.

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем. Детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня.

В ходе образовательных событий предусматриваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г. В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутку. Перерывы между организацией непрерывной образовательной деятельности в подгруппах - не менее 10 минут. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным и годовым планом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. В соответствии с данным документом максимальная образовательная нагрузка, в группах составляет:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группах 2 - 3 года жизни – 10 минут
- в группах 3 - 4 года жизни – 15 минут;
- в группах 4 – 5 года жизни – 20 минут;
- в группах 5 – 6 года жизни - 25 минут;
- в группах 6 -7 года жизни – 30 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие»,

«Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах, содержание которых определяется образовательными программами.

Приоритетные направления в своей основе реализуются через:

- организацию воспитательно-образовательного процесса, которая предполагает развитие интегративных качеств ребенка в процессе его совместной деятельности со взрослым, а также в самостоятельной деятельности;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления соматического, физического и психического здоровья воспитанников с учётом их особенностей психофизического развития и потенциальных возможностей.
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В структуре учебного плана учреждения выделена инвариативная (базовая) часть, реализуемая через непрерывную непосредственную образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через дополнительную непосредственную образовательную деятельность.

Инвариативная (базовая) часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего освоения Программы и включает:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой реализуется в полном объеме на всех возрастных группах с 1 до 7 лет. Данная Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013). Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с программами: Региональной программой воспитания и образования дошкольников «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина), Дошкольная образовательная авторская программа Е.А. Беляк по направлению Детская универсальная STEAM-лаборатория *Vebyskills* для детей 4-8 лет.

Кроме образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (1-я, 2-я неделя сентября и 3-я, и 4-я неделя мая).

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития

каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В целях планомерного воздействия на развитие детей с детьми второго года жизни проводится по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы – в утренние и вечерние периоды бодрствования. Продолжительность игры занятия 8 минут.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября года и заканчивается 31 мая. Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево на 2022 - 2023 учебный год

Группы раннего возраста			
Виды непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по группе		
	Первая младшая		
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки /мин/	
Основная общеобразовательная программа	Инновационная программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020-с368. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)		
«Познавательное развитие»			

Ознакомление с окружающим миром	15	1	20	1	25	1	30	1
«Речевое развитие»								
Развитие речи. Основы грамотности	15	1	20	1	25	2	30	2
«Художественно-эстетическое развитие»								
Рисование	15	1	20	1	25	2	30	2
Лепка	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
Аппликация	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30	1 раз в 2 недели
Музыка								
	15	2	20	2	25	2	30	2
Итого по обязательной части:								
Количество непосредственно образовательной деятельности	11		11		13		14	
Недельная нагрузка одного ребёнка	2 ч 45 мин (165 мин)		3 ч 40 мин (220 мин)		5 ч 25 мин (325 мин)		7 ч (420 мин)	

*2 + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности) на улице продолжительностью, согласно возрастным особенностям)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план
МБДОУ детский сад «Сказка» с. Андреево-Мелентьево
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги) 2022-2023 учебный год

№	Вариативная часть	Количество занятий в год					
		1-младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	подготовительная
1	Хореографический кружок «Авантаж» (подгруппа)				0,5	0,5	0,5
2	Кружок по углубленному изучению культуры и традиций Донского края «Родники Дона»					1	1
3	Кружок по опытно – экспериментальной деятельности «Экспериментаторы»			0,5			
4	Кружок по экспериментальной деятельности «Хочу все знать»				0,5		

5	Кружок сольного пения «Домисолька» (подгруппа)			0,5	0,5	0,5	0,5
6	Кружок по ПДД «Веселый Светофорчик»			0,5			
7	Кружок по экологическому воспитанию "Юный эколог"				0,5		
8.	Кружок по развитию речи «Говорушки»		1				
9.	Итого в неделю	-	1	3	3	3	3
	Итого в год	-	36	72	72	72	72

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад «Сказка» с.Андреево-Мелентьево
на 2022-2023 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего занятий в неделю
1-я младшая группа (2 – 3 года) «Звездочки»	1. Окружающий мир 09.20 – 09.30 2. Физкультура 09.40 – 09.50	1. Развитие речи 09.20 – 09.30 2. Музыка 09.40 – 09.50	1. Лепка / конструирование. 09.20 – 09.30 2. Физкультура 09.40 – 09.50	1. Рисование 09.20 – 09.30 2. Физкультура 09.40 – 09.50	1. Развитие речи 09.20 – 09.30 2. Музыка 09.40 – 09.50	10 (по 10мин)
2-я младшая группа (3 – 4 года) «Зайчики»	1. Музыка 09.00 – 09.15 2. Ознакомление с окружающим миром 09.25 – 09.40 3. Физкультура в помещении 09.50 – 10.05	1. ФЭМП 09.00 – 09.15 2. Конструирование 09.25 – 09.40	1. Лепка/Аппликация 09.00 – 09.15 2. Физкультура в помещении 09.25 – 09.40	1. Музыка 09.00 – 09.15 2. Развитие речи 09.25 – 09.40	1. Рисование 09.00 – 09.15 2. Физкультура на прогулке 09.25 – 09.40	11 (по 15мин)
Средняя группа (4 – 5 лет) «Барбарики»	1. Окружающий мир 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Физкультура в помещении 09.30 – 09.50 3. Конструирование 09.50 – 10.20	1. Лепка / Аппликация 09.00 – 09.20 2. Физкультура в помещении 09.30 – 09.50	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Рисование 09.00 – 09.20 2. Физкультура на прогулке 09.30 – 09.50	11 (по 20мин)
Старшая группа (5 – 6 лет) «Смешарики»	1. Окружающий мир 09.10 – 09.35 2. Физкультура 09.45 – 10.10 3. Музыка 11.20 – 11.45	1. Развитие речи 09.10 – 09.35 2. Рисование 09.45 – 10.10	1. ФЭМП 09.10 – 09.35 2. Конструирование 09.45 – 10.10 3. Физкультура 10.20 – 10.45	1. Развитие речи 09.10 – 09.35 2. Лепка / Аппликация 09.45 – 10.10 3. Музыка 10.25 – 10.45	1. Рисование 09.10 – 09.35 2. Физкультура на прогулке 10.40 – 11.05	13 (по 25 мин)

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) «Непоседы»	1. Окружающий мир 09.10 – 09.40 2. Физкультура 09.50 - 10.20	1. Развитие речи 09.10 – 09.40 2. Рисование 09.50 - 10.20 3. Музыка 11.00 – 11.35	1. ФЭМП 09.10 – 09.40 2. Конструирование 09.50 - 10.20 3. Физкультура 10.30– 11.00	1. Развитие речи 09.10 – 09.40 2. Лепка / Аппликация 09.50 - 10.20 3. Физкультура 10.30 – 11.00	1. ФЭМП 09.10 – 09.40 2. Рисование 09.50 - 10.20 3. Музыка 11.00 – 11.35	14 (по 30 мин)
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) «Сказочная страна»	1. Окружающий мир 09.10 – 09.40 2. Физкультура в помещении 09.50 - 10.20	1. Развитие речи 09.10 – 09.40 2. Рисование 09.50 - 10.20 3. Музыка 10.00 – 10.35	1. ФЭМП 09.10 – 09.40 2. Конструирование 09.50 - 10.20 3. Физкультура в помещении 10.30 – 11.00	1. Развитие речи 09.10 – 09.40 2. Лепка / Аппликация 09.50 - 10.20 3. Физкультура на прогулке 10.30 – 11.00	1. ФЭМП 09.10 – 09.40 2. Рисование 09.50 - 10.20 3. Музыка 10.00 – 10.35	14 (по 30мин)