

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**МБДОУ «Сказка»  
с. Андреево - Мелентьево**

## Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду .....с. 3
2. Цель и задачи воспитания .....с. 4
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....с. 8
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....с. 12
5. Нормативно-правовая документация .....с.13
- 6.Календарный план воспитательной работы .....с.15

Литература.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Сказка» с. Андреево - Мелентьево (ООП ДО МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.б ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

*раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса»* (описание специфики деятельности ДОУ);

*раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;

*раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

<i>Инвариантные модули</i>			
<i>Воспитатель в возрастной группе</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Сетевое взаимодействие с другими ОО</i>
<i>Вариативные модули</i>			
<i>Ключевые общесадовские мероприятия</i>		<i>Создание развивающей среды</i>	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОО. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОО осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ «Сказка» с. Андреево - Мелентьево расположен в типовом здании, по адресу: Ростовская область, Неклиновский район, с. Андреево – Мелентьево, ул. Победы, 2А.

Модульное здание расположено по адресу: Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12.

Села в которых расположены детские учреждения являются экологически чистыми. Рядом с ДОО находятся общеобразовательные школы: МБОУ Гаевская ООШ, МБОУ Сухосарматская СОШ. ДОО располагает базой: спортивный зал – 1, музыкальный зал – 2, музей казачьего быта – 1. Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОО, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими

людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- **партнерство ДООУ с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДООУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДООУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДООУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДООУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Базовые национальные ценности:**

**Патриотизм** – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

**Социальная солидарность** – единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

**Гражданственность** – качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

**Семья** – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; членами семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

**Труд и творчество** – это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

**Наука** – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.

**Традиционные религии** – ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

**Искусство и литература** – одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствознания и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

**Природа** – материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук.

**Человечество** – совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

**Здоровье** – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая *цель воспитания* в ДОУ:

формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

**1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста**

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;  
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;  
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;

- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;

- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

**2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель:**

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;

- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;

- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;

- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самооценности природы;

- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;

- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

-сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)*

**Виды деятельности** - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

#### **Формы организации деятельности**

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.



## **Модули.**

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

### ***Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»***

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадовские мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, МБУК «МЦБ» РО НР Андреево – Мелентьевский отдел, МБУК «МЦБ» РО НР Николаевский отдел, ДШИ с. Николаевка и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые общесадовские мероприятия могут быть связаны с муниципальным, региональным и всероссийским уровнем. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Неклиновского района РО, СЮТ Неклиновского района РО, ГАИ ГИБДД и т.д.

### ***Модуль «Воспитатель в возрастной группе»***

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ДОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей

соблюдать в течение дня пребывания в ДОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На уровне группы и ДОУ.**

Родительский комитет группы, члены Управляющего совета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковские мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общесадиковские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Участие родителей в общесадиковских мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

#### **На индивидуальном уровне.**

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадиковых и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

### ***Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»***

Сетевое взаимодействие осуществляется с организациями: МБУК «МЦБ» РО НР Андреево – Мелентьевский отдел, общеобразовательные школы: МБОУ Гаевская ООШ, МБОУ Сухо – Сарматская СОШ. Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План работы по преемственности заключается ежегодно с общеобразовательной школой, с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

### ***Модуль «Создание развивающей среды»***

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадовых и групповых стендах;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;

-совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Сказка» с. Андреево - Мелентьево воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Сказка» с. Андреево - Мелентьево, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Сказка» с. Андреево - Мелентьево воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Сказка» с. Андреево – Мелентьево.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой МБДОУ «Сказка» с. Андреево – Мелентьево совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ МБДОУ «Сказка» с. Андреево – Мелентьево. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Сказка» с. Андреево – Мелентьево является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## 5. Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Сказка» с. Андреево - Мелентьево
2. План работы на учебный год
3. Календарный учебный график

## Литература

	Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Буре Р.С.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва: «Мозайка-Синтез»	2015г.
2	Коломеец Н.В.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».	Волгоград: «Учитель»	2015г.
3	Шорыгина Т.А.	«Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2016г.
4	Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В.	«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
5	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2015г.
6	Савченко В.И.	«Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников»	Санкт-Петербург: Детство-пресс	2015г
7	Леонова Н.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой	Волгоград: «Учитель»	2016г.

		творческий практико-ориентировочный проект»		
8	Коломийченко Л.В.	«Я – компетентный родитель» программа работы с родителями дошкольников.	Москва: «Т.Ц Сфера»	20014г.
9	Майер А.А.	«Проекты в работе с семьей»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.
10	Попова Л.Н.	«Детско-родительский клуб «Веселая семейка»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.
11	Сертакова Н.М.	«Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»	Волгоград: «Учитель»	2015г.
12	МикляеваН.В.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

### Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»

#### ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный период	Мероприятие / форма проведения	Возрастная группа	Ответственные педагоги
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	подготовительная к школе группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Неткачева Г.Н. муз.рук.Карпенко И.В.
Сентябрь	Неделя безопасности. Акция по ПДД	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Все возрастные группы
Сентябрь	Развлечение «Мы донские казачата!» (региональный компонент)	старшая группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Рихельгоф С.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Сентябрь 27.09.21	«Мой любимый детский сад». Концерт ко дню дошкольного работника	подготовительная к школе группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Жертовская Н.В. муз.рук.Карпенко И.В.
Октябрь	Посвящение в юные экологи	средняя группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Селезнева Т.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Октябрь 14.10.21	«Где мой край-там и рай!» (региональный компонент) Открытое мероприятие	подготовительная к школе группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Неткачева Г.Н. муз.рук.Карпенко И.В.
Октябрь	Утренник «Золотая осень»	2-я младшая группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Бондарец В.Г. муз.рук.Карпенко И.В.
Ноябрь 02.11.2021	Концерт к Дню народного единства «Моя Россия-это я!»	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Все возрастные группы муз.рук.Карпенко И.В.
Ноябрь 21.11.21	Развлечение «День матери казачки» (региональный компонент)	подготовительные к школе группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Неткачева Г.Н. Жертовская Н.В. муз.рук.Карпенко И.В.
Ноябрь 26.11.2021	Утренник, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»	средняя, старшая группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Рихельгоф С.А. Селезнева Т.А. муз.рук.Карпенко И.В.

Декабрь	Утренник «Новогодние фантазии»	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Все возрастные группы муз.рук.Карпенко И.В.
Январь	Музыкальный досуг «Святочные дни» (региональный компонент)	подготовительная к школе группа	ст.воспитатель Василец Н.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Январь	Развлечение по ПДД «Внимание, дорога!»	старшая группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Рихельгоф С.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Февраль	Развлечение «Широкая масленица»	подготовительная к школе группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Неткачева Г.Н. муз.рук.Карпенко И.В.
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню «Сюрприз для мамы»	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Все возрастные группы муз.рук.Карпенко И.В.
Апрель	Музыкальное развлечение «Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать» (региональный компонент)	старшая, подготовительные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Апрель	Экологическая сказка «День земли»	средняя группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Селезнева Т.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Апрель 12.04.22	Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Космическое путешествие»	старшая группа	ст.воспитатель Василец Н.А. Рихельгоф С.А. муз.рук.Карпенко И.В.
Май	Фестиваль военной песни и стихов	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Все возрастные группы муз.рук.Карпенко И.В.
Май	Развлечение «День славянской письменности»	все возрастные группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Кудряшова Л.В. муз.рук.Карпенко И.В.
Май	Утренник, посвященный выпуску в школу «До свидания, детский сад!»	подготовительные к школе группы	ст.воспитатель Василец Н.А. Неткачева Г.Н. Жертовская Н.В. муз.рук.Карпенко И.В.



## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

### Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»

#### ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный период	Мероприятие / форма проведения	Возрастная группа	Ответственные педагоги
Сентябрь	День знаний. Праздничная линейка	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ст.воспитатель Мирющенко Ю.С. муз.рук.Сохина Е.В.
Сентябрь	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. восп. Хомицкая Е.А.
Сентябрь (конец сентября)	Всемирный день туризма – «День здоровья»	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Дедович С.В.
Сентябрь 27.09.21	«Мой любимый детский сад». Концерт ко дню дошкольного работника	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В. все воспитатели
Октябрь 01.10.21	День пожилых людей «Старость надо уважать» досуг	старшая, подготовительная к школе группы	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В.
октябрь 14.10.21	«Покров - любимый праздник казаков» (региональный компонент)	старшая, подготовительная к школе группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. Нужная Е.И.
Октябрь 16.10.21	Всемирный День хлеба «От зернышка до каравая» информационно-исследовательский проект	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Жеренко Е.В.
Ноябрь	«Ходит осень, не спеша». Утренник	младшая, средняя группы	Муз. рук. Сохина Е. В. Хомицкая Е.А. Доценко Е.И.
Ноябрь 27.10.21	«День Матери России» (тематический день)	старшая группа	Муз. рук.Сохина Е.В. Жеренко Е.В.
Ноябрь 04.11.21	«День народного единства» (тематический день)	подготовительная к школе группа	Мирющенко Ю.С. Капелькина О.Н.
Декабрь	« Что такое хорошо и что такое плохо» (среднесрочный проект)	Младшая, средняя группы	Хомицкая Е.А. Доценко Е.И.
Декабрь	«Зимние виды спорта» (спортивно-музыкальный досуг)	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В. Дедович С.В.
Декабрь	Новогодние приключения утренник	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
Январь	«Поле чудес» Рождественская викторина	старшая, подготовительная к школе группы	Сохина Е.В. ЖеренкоЕ.В. Капелькина О.Н.

Январь	День здоровья «Зимние игры и забавы»	Все возвратные группы	Дедович С.В.
Февраль 21.02.22	Международный день родного языка «День родного языка» логопедический досуг	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Потькало Е.В.
Февраль	В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #Вместеярче# Акция «Береги энергию-сохрани планету»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. Капелькина О. Н.
Февраль	«День защитника Отечества» спортивно-музыкальное развлечение	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. Дедович С.В.
Март	«Пусть всегда будет мама» утренник	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В. все воспитатели
Март	«Что мы знаем о родном крае» (познавательный-исследовательский проект)	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. Нужная Е.И.
Март	«Я родом из Донского края» конкурс чтецов (региональный компонент)	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Потькало Е.В.
Апрель 12.04.22	День космонавтики «Если только захотеть, в космос можно полететь» игровая программа	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Мирющенко Ю.С. Жеренко Е.В.
Апрель	Месячник дорожной безопасности	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Доценко Е.И.
Апрель 07.04.22	Всемирный день здоровья «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» (спортивно-музыкальный праздник)	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. Дедович С.В.
Май	День Победы «Они сражались за Родину» праздничный концерт	все возрастные группы	Мирющенко Ю.С. Муз.рук Сохина Е. В. воспитатели всех групп
Май	Выпуск в школу	подготовительная к школе группа	Мирющенко Ю.С. Сохина Е.В. Капелькина О.Н.

**Художественно – эстетическая деятельность**  
**Модуль «Ключевые общесадовские дела»**

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
с 02 по 10	Выставка детских рисунков к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора!»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
с 20 по 27	Фотовыставка к Дню села «Сердцу милый уголок».	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители.
<b>Октябрь</b>		
с 30 по 08	Фотовыставка к Международному дню пожилых людей «Наши любимые бабушки и дедушки»	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители.
с 25 по 30	Осенняя выставка «Чудеса с обычной грядки»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>Ноябрь</b>		
с 23 по 27	Фотовыставка, посвященная Дню матери «Я и мама»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>Декабрь</b>		
с 21 по 30	Выставка сказочных персонажей «Новый год в гостях у сказки»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>Февраль</b>		
с 18 по 26	Выставка рисунков к Дню Защитников Отечества «Армия родная!»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>Март</b>		
с 03 по 11	Выставка творческих работ к Международному женскому дню «Сердце для мамы!»	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
<b>Апрель</b>		
с 01 по 06	Выставка рисунков к Дню птиц «Птицы –наши друзья»	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
с 11 по 15	Выставка творческих работ к Дню космонавтики «Наш космос»	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
<b>Май</b>		
с 26.04. по 11	Выставка военной техники, посвященная Дню Победы «Дорогами Победы»	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители
с 23 по 30	Фотовыставка «Наш любимый выпускник!»	Воспитатели подготовительной к школе группы

**Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ  
Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»**

Календарный период	Возрастная группа			
	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа «Колокольчики»
Сентябрь	День здоровья			
Октябрь	Спортивный праздник «Веселые старты»			
Ноябрь	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»			
Декабрь	Физкультурный досуг «Неделя зимних игр и забав»			
Январь	День здоровья			
Февраль		Спортивный праздник «Летчики, танкисты»		Физкультурный досуг «Казаки-защитники Отечества!» (региональный компонент)
Март	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»			
Апрель	Физкультурный праздник «Всемирный День здоровья»			
Май	Спортивный праздник «Веселые старты!»			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»

ПРИКАЗ

08.06.2021 года

№ 50

**Об утверждении ООП ДО и включении в нее рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ  
«Сказка» с.Андреево-Мелентьево**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол от 07.06.2021 года №3)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево (приложение 2).
2. Признать утратившим силу ООП ДО, утвержденную приказом №70 –а от 25.08.2015 года.
3. Делопроизводителю Тарасевич Н.В. разместить на сайте МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево ООП ДО, утвержденную пунктом 1 настоящего приказа.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ «Сказка»  
с.Андреево-Мелентьево



Е.А. Серебрякова