

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка» с.А-Мелентьево
Е.А.Серебрякова
(приказ №45 от 13 апреля 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Андреево-Мелентьевского детского сада «Сказка»
за 2022 год**



Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево) |
| Руководитель | Серебрякова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а 346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12 |
| Телефон, факс | 8(86347)33407 |
| Адрес электронной почты | a-melentievskij@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Неклиновского района |
| Дата создания | 2006 год |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно |

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) осуществляется по двум адресам. Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м². Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 года. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

Цель деятельности детского сада – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

Детский сад посещают (основное здание)-132воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, Гаевский модуль 88 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду (основное здание) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 16 детей;
- 2-я младшая группа-26 детей;
- средняя группа – 22ребенка;
- старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 ребенка.

Модульное здание сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа-18детей

Средняя группа-24 ребенка

Старшая группа-24 ребенка

Подготовительная группа-22ребенка

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее

время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизился.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 200 | 91% |
| Неполная с матерью | 20 | 9 % |
| Неполная с отцом | 0 | |
| Оформлено опекунов | 0 | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 55 | 25 % |
| Два ребенка | 108 | 49% |
| Три ребенка и более | 57 | 26 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

1. Хореографический кружок «Авантаж».

Количество участников:

Подготовительная к школе группа "Сказочная страна" -7 человек;

Подготовительная к школе группа "Непоседы" -7 человек;

Старшая группа "Смешарики" - 7 человек.

2.Кружок по речевому развитию «Говорушки»

Количество участников:

2-я младшая группа-12 человек;

3. Кружок по безопасности ПДД «Веселый Светофорчик»

Количество участников:

Средняя группа "Барбарики" -12 человек.

4.Кружок «Родники Дона» по углубленному изучению культуры и традиций Донского края.

Количество участников:

Подготовительная к школе группа «Сказочная страна" -7 человек;

Подготовительная к школе группа "Непоседы" -7 человек;

4.Кружок сольного пения «Домисолька» организован для детей с выдающимися вокальными данными.

Количество участников:

Подготовительная к школе группа "Сказочная страна" – 7 человек;

Подготовительная к школе группа "Непоседы" – 6 человек;

Старшая группа «Смешарики»-5 человек;

Средняя группа «Барбарики»- 4 человека.

5.Кружок по опытно - экспериментальной деятельности "Экспериментаторы".

Количество участников:

Подготовительная к школе группа "Сказочная страна" -8 человек.

6.Кружок по экспериментальной деятельности "Хочу все знать"

Количество участников:

Старшая группа "Смешарики" -7 человек.

7.Кружок по экологическому воспитанию "Юный эколог".

Количество участников:

старшая группа "Смешарики" -9 человек.

8.Кружок по региональному компоненту «Донские казачата» (Гаевский модуль).

Количество участников:

Подготовительная группа "Совята" -12 человек;

9. Кружок по опытно – экспериментальной деятельности «Почемучки» (Гаевский модуль).

Количество участников:

Средняя группа "Барбарики" -12 человек

10.Кружок по нравственно – патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» (Гаевский модуль)

Количество участников:

Старшая группа «Пчелки» - 6 человек

Подготовительная к школе группа «Совята» - 6 человек

11. Кружок по экологическому развитию "Зеленая планета" (Гаевский модуль).

Количество участников:

Младшая группа "Карамельки" -12 человек.

12. Художественно - эстетический кружок «Ритмическая мозаика» (Гаевский модуль).

Количество участников:

Старшая группа «Пчелки» -6 человек;

Подготовительная к школе группа «Совята»- 6 человек.

13. Кружок по ПДД «Веселый Светофор»

Старшая группа "Пчелки" -12 человек;

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 77 | 34,6 | 118 | 53,1 | 27 | 12,1 | 222 | 87,3 |

| | | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| Качество освоения образовательных областей | 77 | 34,6 | 118 | 53,1 | 27 | 12,1 | 222 | 87,3 |
|--|----|------|-----|------|----|------|-----|------|

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|------------------------|---|
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|---------------------|------------------------|---|

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе ежегодного церковно-общественного форума Международные образовательные чтения, посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни (май 2022 года);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Ростов –на-Дону (август 2022 года);
- в работе Международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (март 2022 года).

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- обучающие карточки по методике Глена Домана «Деревья»;
- демонстрационные карточки «Виды спорта»;
- тематические карточки «Профессии» ;
- обучающие карточки «Цветы»;
- Демонстрационные картинки, беседы «Экология России».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, компьютер, две интерактивные доски;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни – 20;
- музыкально- спортивный зал -2;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- методический кабинет-2;
- медицинский блок-2;
- пищеблок-2;
- прачечная-2,
- гладильная-2;
- кабинет заведующего-1;
- завхоз-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,3процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенностью образовательными услугами в ходе которого, получены следующие результаты:

В опросе приняло участие 127 родителей.

Оцените пожалуйста удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг,

| | Да, удовлетворен (а) | Нет, не удовлетвор ен(а) | Затрудняюс ь ответить |
|---|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| уровнем подготовленности педколлектива | 126 | | 1 |
| организацией быта в детском саду | 124 | | 3 |
| организацией питания в детском саду | 118 | 2 | 7 |
| состоянием помещений детского сада | 115 | 3 | 9 |
| оформлением групп | 123 | 1 | 3 |
| материально-техническим обеспечением ДОУ | 110 | 3 | 14 |
| отношениями между воспитанниками в группе | 121 | 1 | 5 |
| вашими отношениями с воспитателями | 127 | | |
| вашими отношениями с администрацией ДОУ | 123 | | 4 |
| отношениями вашего ребенка с воспитателями | 125 | | 2 |
| работой детского сада по здоровьесбережению | 115 | 3 | 9 |
| игровым оборудованием ДОУ | 113 | 6 | 8 |

предоставляемых ДОУ:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 220 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 220 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 220 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 220(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 16 |
| с высшей | | 0 |
| Первой | | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 35,5% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 2% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12,2/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| Логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.