

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево  
(протокол от 31.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
с.Андреево-Мелентьево  
Серебрякова Е.А.  
12 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»**

**Общие сведения общеобразовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»(МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево)                           |
| Руководитель                             | Серебрякова Елена Анатольевна                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а<br>346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12 |
| Телефон, факс                            | 8(86347)33407                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:a-melentievsckii@yandex.ru">a-melentievsckii@yandex.ru</a>                                                                                                |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Неклиновского района                                                                                                                 |
| Дата создания                            | 2006 год                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | Серия 61Л01 № 0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно                                                                          |

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»(далее – Детский сад) осуществляется по двум адресам. Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в

двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м<sup>2</sup>. Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 года. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м<sup>2</sup>, рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

**Цель деятельности детского сада** – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

Детский сад посещают (основное здание)-135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, Гаевский модуль 89 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду (основное здание) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 17 детей;
- 2-я младшая группа-25 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 43 ребенка.

Модульное здание сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа-24 ребенка

Средняя группа-23 ребенка

Старшая группа-22 ребенка

Подготовительная группа-20 детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Кружок духовно – нравственного воспитания «**Добрый мир**».
2. Хореографический кружок «**Авантаж**».
3. Кружок «**Родники Дона**» по углубленному изучению культуры и традиций Донского края.
4. Кружок сольного пения «**Домисолька**» для детей с выдающимися вокальными данными.

- 5.Кружок по опытно - экспериментальной деятельности **"Экспериментаторы"**.
  - 6.Кружок по экспериментальной деятельности **"Хочу все знать"**
  - 7.Кружок по безопасности ПДД **«Веселый Светофорчик»**
  - 8.Кружок по экологическому воспитанию **"Юный эколог"**.
  9. Кружок по опытно – экспериментальной деятельности **«Юный эрудит»** (Гаевский модуль).
  10. Кружок по опытно – экспериментальной деятельности **«Почемучки»** (Гаевский модуль).
  11. Кружок по экологическому развитию **"Эколята"** (Гаевский модуль).
  12. Кружок по музыкальному развитию **«Театральный сундучок»** (Гаевский модуль).
  13. Кружок по ПДД **«Юный пешеход»**
  - 14.Кружок по углубленному изучению культуры и традиций Донского края**«Родники Дона»** (Гаевский модуль).
- В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке</li> </ul>                          |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 80         | 34,9 | 115    | 51,1 | 29         | 12,6 | 224    | 87,3                             |
| Качество                                                   | 80         | 34,9 | 115    | 51,1 | 29         | 12,6 | 224    | 87,3                             |

|                                          |  |  |  |   |  |   |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|
| освоения<br>образовательны<br>х областей |  |  |  | 1 |  | 6 |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала соблюдать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

### **Основное здание**

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

### **Гаевский модуль**

- воспитанник/педагоги – 11,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2021 года из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада за отчетный период достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** 1. Участие и выступление с докладом старшего воспитателя Василец Н.А. на круглом столе в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» по теме: «Взаимодействие ВУЗА, школ и ДОО: организационно-педагогические условия, потенциал, проблемы»;

2. Участие и выступление с докладом на тему: «Приобщение дошкольников к духовно-нравственной культуре через предметную область ОПК, обрядовые традиции и казачий фольклор заведующей детским садом Серебряковой Е.А. в XIX образовательных чтениях «Святой Благоверный князь Александр Невский. От Руси Изначальной до современной России» в г. Москва.

3. Выступление старшего воспитателя Василец Н.А. на Районном Методическом Объединении с презентацией опыта по теме: «Содержание Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево».

**В научной и экспериментальной деятельности:** старший воспитатель Наталья Анатольевна Василец выступила с докладом на Всероссийской научной конференции «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» на тему: «Преемственность в дошкольном и начальном общем образовании» педагог-психолог Елена Викторовна Потькало выступила с докладом на Всероссийской научной конференции «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» на тему: «Психологическая диагностика уровня готовности к школе детей подготовительной группы», выступила с докладом на VIII Международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» на тему: «Особенности работы педагога-психолога по предшкольной подготовке воспитанников в ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 МФУ, видеопроектор-2;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни – 20;
- музыкально- спортивный зал -2;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- методический кабинет-2;
- медицинский блок-2;
- пищеблок-2;
- прачечная-2,
- гладильная-2;
- кабинет заведующего-1;
- завхоз-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2-х спальных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1.Оцените пожалуйста, удовлетворены ли вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:

|                                                | Да,<br>удовлетворен<br>(а) % | Нет,неудовл<br>етворен(а)<br>% | Затрудняюсь<br>ответить<br>% |
|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| уровнем подготовленности педколлектива         | 98,1                         | -                              | 4                            |
| организацией быта в детском саду               | 97                           | -                              | 1,6                          |
| организацией питания в детском саду            | 99                           | 1                              | -                            |
| состоянием помещений детского сада             | 88,5                         | 3                              | 8                            |
| оформлением групп                              | 91,8                         | -                              | 8                            |
| материально-техническим обеспечением ДОУ       | 75                           | 6,5                            | 18                           |
| отношениями между воспитанниками в группе      | 92                           | 1,5                            | 8                            |
| вашими отношениями с воспитателями             | 100                          | -                              | -                            |
| вашими отношениями с администрацией ДОУ        | 98                           | 0                              | 1,6                          |
| отношениями вашего ребенка с воспитателями     | 100                          | 0                              | 0                            |
| работой детского сада по здоровью и сохранению | 88                           | 1,6                            | 9,8                          |
| игровым оборудованием ДОУ                      | 83                           | 3                              | 11,4                         |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года

| Показатели                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                    |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек           | 224        |
| в том числе обучающиеся:                                                               |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                      |                   | 224        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                       |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                           |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | 0             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | 19            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 224           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания                                    | человек<br>(процент) | 224<br>(100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)        |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)        |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 35            |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>с высшим образованием                                                                                                              | человек              | 18            |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                        |                      | 16            |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 2             |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 0             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 13            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                        | 0                |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                        | 13               |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент)      |                  |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                        | 3                |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                        | 0                |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент)      |                  |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                        | 1                |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                        | 4                |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент)      | 6<br>31,5%       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент)      | 0                |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек<br>век | 13,5/1<br>11,1/1 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет                 |                  |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                        | да               |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                        | да               |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                        | нет              |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                        | да               |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                        | нет              |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                        | да               |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | нет |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.