

**Отчет по самообследованию за 2017-2018 гг.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Андреево-Мелентьевского детского сада «Сказка»**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево

Юридический адрес - 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а

Адреса осуществления образовательной деятельности -

346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а

346830, Ростовская область, Неклиновский район, с.Николаевка, пер.Ореховый, 12

Электронная почта МБДОУ a-melentievskii@yandex.ru

Электронный сайт МБДОУ -skazka-sad.moy.su

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:Серия 61Л01 №0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ДД №020242 регистрационный №924 от 24.12.2010 г.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по двум адресам. Основное здание детского сада в с.Андреево-Мелентьево расположено в двухэтажном типовом здании, общей площадью – 1213,8м2. Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки.

Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 году. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

Основная цель деятельности МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Среднесписочный состав воспитанников в 2016-2017 учебном году – 188 человек.

В 2016-2017 учебном году функционировали десять групп:

Группа	основное здание	модульное здание	всего
1 младшая группа от 2 до 3 лет	17	25	42
1 младшая группа от 2 до 3 лет	16	-	16
2 младшая группа от 3 до 4 лет	17	23	40
Средняя группа от 4 до 5 лет	17	24	41
Старшая группа от 5 до 6 лет	25	24	49
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	20	-	20
	112	96	208

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

1.1.1. Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 23.05.2012 года за ГРН 1026101346347.

1.1.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 61 №007250388 от 12.04.2002г.

1.1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61 Л 01 № 0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно.

1.1.4. Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Андреево-Мелентьевского детского сада «Сказка», утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области от 19.11.2015 года №723, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 02.02.2016г. ОГРН 10246101346347, ГРН 6156196013165 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Ростовской области.

1.1.5. Договор о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем Договор между учредителем и образовательным учреждением.

1.1.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения •

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о совете отцов;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса

1.2. Владение имуществом и использование материально-технической базы

1.2.1. Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение: 346841, Ростовская область, Неклиновский район,

с. Андреево - Мелентьево, ул. Победы, 2а;

346838, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, пер. Ореховый, 12;

площадь зданий: Андреево - Мелентьевский детский сад -1213,8 кв.м.
Гаевский модуль – 849,5кв.м.

1.2.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000165.12.15 от 03.12.2015 года.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № б/н от 26.10.2015 года.

1.2.4.Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, административные и служебные помещения

- групповые помещения, спальни – 20;
- музыкально- спортивный зал -2;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- методический кабинет-2;
- медицинский блок-2;
- пищеблок-2;
- прачечная-2,
- гладильная-2;
- кабинет заведующего-1;
- завхоз-1.

1.2.5.Мощность учреждения: плановая / фактическая

- плановая мощность – 120 человек;
- фактическая мощность – 112 человек
- плановая мощность (модульное здание)– 100 человек;
- фактическая мощность – 96 человек

1.2.6. Наличие современной информационно-технической базы

- Акустическая система -1
- Синтезатор -1
- Экран – 1

1.2.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения;
- наличие «тревожной кнопки»;
- наличие видеонаблюдения по всему периметру здания ДООУ;
- наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями: Договор о благотворительной деятельности №б/н от 11.01.2016г. с ИП Якшин А.Н.-благотворитель.
- проведение тренировочных мероприятий с воспитанниками и работниками

1.2.8. Состояние территории дошкольного учреждения

- удовлетворительное состояние ограждения;
- наличие оборудованной хозяйственной площадки;
- удовлетворительное состояние мусоросборника.

1.2.9. Наличие возможностей для организации питания детей имеется пищеблок.

Для нормального роста и развития ребенка-дошкольника имеет большое значение, правильно сбалансированное питание. Поэтому в детском саду имеется разработанное 10 дневное меню, в котором учтены все виды продуктов в необходимых количествах, калорийность и химический состав. На основе 10 дневного меню ведется заказ необходимых продуктов. Заказ продуктов и их приемку осуществляет завхоз детского сада. Продукты принимаются от поставщиков только с наличием сертификатов, ветеринарных свидетельств и удостоверений качества. Полученные продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПин (2.4.1.3049–13) и товарного соседства. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Ежедневно завхозом пишется меню-требование, которое утверждается заведующим. На основании этого меню завхоз выдаёт продукты повару. Контроль за закладкой продуктов производит медицинская сестра.

В детском саду утверждается два меню:

- для детей до 3-х лет
- от 3-х до 7-ми лет.

1.3. Организация образовательной деятельности

1.3.1. Общая численность детей:

- в возрасте до 3 лет – 11 детей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 101 ребенок;
- в возрасте до 3 лет (Гаевский модуль) – 7 детей;
- в возрасте от 3 до 7 лет (Гаевский модуль) – 90 детей.

1.3.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

ДООУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

1.3.4. Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования:

- в режиме полного дня (10 часов) – 208;

- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - нет
- 1.3.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования):
- численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 208 детей;
 - в режиме полного дня (10 часов) – 208 детей;
 - в режиме продленного дня (12-14 часов) -нет;
 - в режиме круглосуточного пребывания - нет.

1.3.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии- 0;
- по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 0;
- по присмотру и уходу – 0;

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий Серебрякова Е.А. осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе годового плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель, вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью в учреждении.

2.2. Коллегиальные органы управления ДООУ

- общее собрание работников ДООУ;
- педагогический совет

2.3. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям - Соответствует

2.4. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу - Соответствует

2.5. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения с муниципальными и региональными организациями-партнерами.

- Николаевская школа искусств
- МБДОУ Сухосарматская СОШ
- МБДОУ Гаевская ООШ
- МБУК «МЦБ» РО НР Андреево-Мелентьевский отдел
- МБУК «МЦБ» РО НР Николаевский отдел
- Администрация Андреево-Мелентьевского сельского поселения
- Администрация Николаевского сельского поселения

2.6. Организация системы контроля со стороны руководства ДОО

- текущий контроль;
- оперативный контроль;
- предупредительный контроль,
- итоговый контроль,
- взаимопосещение,
- самоанализ

2.7. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб:

- организация работы психолого-педагогического консилиума;
- коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте

2.8. Организация взаимодействия семьи и ДОО:

- своевременное заключение договоров и информирование родителей о правах, обязанностях и ответственности;
- проведение родительских собраний;
- обеспечение доступности для родителей локальных и иных нормативных документов;
- размещение информации для родителей на сайте ДОО;
- привлечение родителей к непосредственному участию в праздниках, организации экскурсий, выставках, конкурсах и т.п.;
- мастер-класс по продуктивной деятельности

2.9. Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя с 7.30. до 17.30;
- выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ;
- в предпраздничные дни режим работы ДОО сокращается на 1 час

2.10. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости).

Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2.11. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.

Имеется 10 прогулочных площадок, оборудованных верандами и малыми игровыми формами;

2.12. Наличие возможностей для дополнительного образования детей:

- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога

2.13. Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы:

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога

2.14. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - имеется.

3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

3.1. Основная образовательная программа учреждения разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ и утверждена приказом заведующего от 01.09.2016 г. №120. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ «Сказка» с. Андреево-Мелентьево, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, кадровый потенциал учреждения. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую особенности контингента детей, приоритетные направления, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей;
- описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- описание организации режима пребывания детей в ДОУ и образовательного процесса;
- описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

В Программе отражены основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы в 2016-2017 учебном году:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 77% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень – 23 % воспитанников;
- по образовательной области «Физическое развитие» 82% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 18 % воспитанников;
- по образовательной области «Познавательное развитие» 72% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 28% воспитанников,
- по образовательной области «Речевое развитие» 87,5% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень – 12,5% воспитанников;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 69% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 31% воспитанников.

3.2. Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий темп развития– 15%;
- доля детей, имеющих успешное развитие– 45%;
- доля детей, имеющих норму развития– 38%;
- доля детей, которым рекомендован индивидуальный маршрут развития- 2 %.

3.3. Социальный состав родителей:

- полная семья -75 %;
- неполная семья – 15 %;
- многодетная семья – 10%;
- образовательный уровень:
высшее образование – 30% родителей;
среднее специальное образование – 60%;
среднее образование –10%

3.4.Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 88%;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 12%;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0%.

3.5.Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 87 %;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 13 %;

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.

3.6. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 87%;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 13%;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.

3.7. Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах за 2017-2018 учебный год:

Педагоги и воспитанники принимали участие в районном конкурсе «Учитель года 2018».

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Андреево-Мелентьево реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительно реализуются парциальные программы по отдельным направлениям: Художественно-эстетическое развитие:

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Д.Н. Колдина «Лепка и рисование», А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти», К.В. Тарасова, Л.П. Петрова, Т.Г. Рубан «Синтез».

Познавательное развитие:

Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», З.А. Ефанова «Познание предметного мира».

Социально-коммуникативное развитие:

Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни».

Физическое развитие:

Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду»;

О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду».

Педагогический коллектив считает целесообразным использование интегрированных форм деятельности, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности и способствовать одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но емким. Логически выстроенное календарно-тематическое планирование отражает системный подход в построении материала в части построения интегративных связей. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех педагогов ДОУ, тем самым, обеспечивая непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, с целью максимальной самореализации каждого воспитанника.

3.8. Состояние коррекционной работы учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет.

В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводились в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, удаётся не только преодолеть имеющиеся дефекты, но и способствовать развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. Ведущей идеей специалист считает создание игровой ситуации, благодаря которой происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения. В ДООУ созданы благоприятные условия для обучения и восприятия правильной речи. Логопедический пункт пополняется теоретическим и практическим материалом, играми на развитие словаря, формирование связной речи, грамматического строя речи, правильного звукопроизношения, автоматизации и дифференциации звуков.

Итоги коррекционной работы представлены следующими результатами: исправлена речь у 62,5 % детей подготовительной к школе группы (Гаевский модуль).

Основными задачами работы педагога-психолога являлись:

- изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии;
- создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДООУ;
- развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников;
- ведение просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.

Вопросы коррекционно-развивающей рассматривались на плановых и внеплановых заседаниях совещаниях при заведующем, что позволило скоординировать усилия всех специалистов и воспитателей групп.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1. Общая численность педагогических работников 19 человек

4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:

- педагогическое – 19 / 95%;
- не педагогическое - 0%

4.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование:

- педагогическое - 0/0;
- непедагогическое - 1/5%

4.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- высшая – 0

- первая – 10 / 50 %

4.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 5 / 26%;
- свыше 30 лет – 1 / 5%

4.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет – 2 / 10,5%;
- от 30 до 55 лет – 13 / 68,4
- от 55 лет – 3 / 15,7%

4.7. Количество (доля) педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

- педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации – 19 / 100%;
- педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 5 лет переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 19/100%

4.8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров). Педагогические и управленческие кадры, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС – 19 / 100%

4.9. Доля педагогов, работающих на штатной основе 100%

4.10. Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов:

- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физкультуре - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог – 1.

4.11. Личностные достижения педагогов:

- Благодарственное письмо Управления образования Администрации Неклиновского района за многолетний добросовестный труд -2;
- Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области-1;
- Диплом 1,2,3 степени управления образования Администрации Неклиновского района за победу в конкурсе «Учитель года 2018» -3.

5. Учебно-методическое обеспечение:

5.1. Система методической работы дошкольного образовательного учреждения

- положение о методическом кабинете ДООУ;
- паспорт методического кабинета ДООУ;
- план работы методического кабинета.

5.2. Участие ДООУ в районных методических и областных мероприятиях:

- Участие в V Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС», в региональном методическом семинаре-практикуме «Информационно-методические условия использования метода моделирования в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФГОС»;
- Участие в районной IX родительской конференции «Ответственное отцовство – залог благополучия российской семьи»;
- Участие в X районной родительской конференции;
- Участие в семинарах для педагогов, проводимых в МБДООУ района.

5.4. Формы организации методической работы

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- деловая игра;
- открытый просмотр образовательной деятельности;
- взаимопосещения;
- мастер-класс;
- отчет по самообразованию

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

- учебная и методическая литература - 60%
- периодическая печать - 0%
- детская художественная литература - 10%
- оснащенность учебного процесса наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 50%.

6.2. Наличие в учреждении библиотеки - не имеется

6.3. Обеспеченность современной информационной базой

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- сайт ДООУ

6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ

- информация на сайте ДООУ;
- информация в СМИ;
- информационные стенды, выставки в ДООУ

7. Медицинское обеспечение

7.1. Регулярность прохождения медосмотров сотрудниками ДООУ 1 раз в год.

7.2. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей:

- соблюдение санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима;

- сбалансированность расписания НОД в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда;
- организация оптимального двигательного режима детей: в соответствии с годовым и учебным планом проводилась НОД по физкультуре, развлечения; на музыкальных занятиях проводилась дыхательная гимнастика, на занятиях познавательного цикла и изобразительности – динамические паузы между занятиями; в группах оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности детей; на прогулках проводятся подвижные игры;
- проведение Дня здоровья.

В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин, активнее использовать интегрированные формы работы: «День здоровья», «День безопасности»; активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять целесообразную и эффективную систему закаливания детей.

Общие выводы:

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности. Для нас это:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- продолжать внедрять новые образовательные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и

формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;

- продолжить работу по внедрению новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- продолжать партнерские отношения с различными готовыми к сотрудничеству социальными институтами для осуществления многопланового формирования личности ребенка и создания условий для максимально благоприятной социальной адаптации каждого воспитанника;
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных коррекционно - развивающих образовательных услуг.

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОУ.

Заведующий

Е.А. Серебрякова