**Публичный доклад заведующего**

**МБДОУ Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка»**

**2016-2017 учебный год**

***Этот документ адресован педагогам,***

***родительской общественности ДОУ,***

***образовательным и социальным партнерам.***

***Уважаемые читатели!***

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО? Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год, с которым можно ознакомится на сайте ДОУ - skazka-sad.moy.su.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие характеристики образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Взаимодействие с семьёй
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности ДОУ
6. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной

программы учреждения.

1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
2. Перспективы и планы развития.

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка».

**Сокращенное наименование**: МБДОУ «Сказка» с.Андреево-Мелентьево.

**Юридический адрес**  - 346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а.

**Адреса осуществления образовательной деятельности** -

346841, Ростовская область, Неклиновский район, с Андреево-Мелентьево, ул. Победы, 2а,

346830, Ростовская область, Неклиновский район, с.Николаевка, пер.Ореховый, 12.

**Электронная почта МБДОУ** - a-melentievsckij@yandex.ru

**Электронный сайт МБДОУ** - skazka-sad.moy.su

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности**: Серия 61Л01 №0000340, регистрационный №3100 от 20.12.2012 г, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**: Серия ДД №020242 регистрационный №924 от 24.12.2010 г.

**Тип** - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по двум адресам**. Основное двухэтажное здание детского сада общей площадью – 1213,8 м²., расположено в с.Андреево- Мелентьево и рассчитано на 120 мест. Территория детского сада огорожена, имеются 6 игровых площадок, теневые навесы для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки. Дополнительное модульное здание детского сада в с.Николаевка, введено в строй в сентябре 2015 года. Одноэтажное модульное здание детского сада общей площадью 849,5 м², рассчитано на 100 мест. На территории детского сада имеются 4 игровые площадки, теневые навесы.

ДОУ функционирует с 2007 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2016-2017 учебном году функционировали десять групп десятичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 17:30.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | основное здание | модульное здание | всего |
| 1младшая группа от 2 до 3 лет | 17 | 25 | 42 |
| 2 младшая группа от 3до 4 лет | 15 | 25 | 40 |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | 20 | 22 | 42 |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | 25 |  | 25 |
| Подготовительная группаот 6 до 7 лет | 10 | 16 | 26 |
| Разновозрастная группа от 4 до 7 лет | 16 |  | 16 |
|  | 103 | 88 | 191 |

 Деятельность ДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Постановлений Министерства образования Ростовской области, администрации Неклиновского муниципального района, управления образования Неклиновского муниципального района, Устава ДОУ, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

       непосредственное руководство:

* Учредитель
* Заведующий МБДОУ

 самоуправление:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Профсоюзный комитет

 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.
Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Андреево-Мелентьевский детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

  Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Неклиновского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.
          Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

* Воскресная школа храма Святой Марии Магдалины с.Андреево-Мелентьево
* Николаевская школа искусств
* МБДОУ Сухосарматская СОШ
* МБДОУ Гаевская ООШ
* МБУК Андревво-Мелентьевский СДК
* МБУК Николаевский СДК
* МБУК «МЦБ» РО НР Андреево-Мелентьевский отдел
* МБУК «МЦБ» РО НР Николаевский отдел

          Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

      Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

**3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

♦        повышение педагогической культуры родителей;

♦        приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

♦        изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

            воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

♦        групповые родительские собрания, консультации;

♦        проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

♦        анкетирование;

♦        наглядная информация;

♦        показ занятий для родителей;

♦        выставки совместных работ;

♦        посещение открытых мероприятий и участие в них;

♦        заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Общение с родителями проводится лично, а также через официальный сайт учреждения.

 При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

• Создание имиджа ДОУ;

• Обновление банка данных о семьях;

• Изучение нормативных документов.

 Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

          МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

     В двух зданиях ДОУ расположены- 10 групповых помещений, 10 спальных комнат, 2 музыкальных зала, логопедический кабинет, 2 методических кабинета, 10 прогулочных участков, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, экран.

        Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.
        Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

♦Инициирует познавательную и творческую активность детей;

♦Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

♦Обеспечивает содержание детской деятельности;

♦Безопасна и комфортна;

♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда оснащена достаточным количеством игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

  В ДОУ имеются условия для детей, нуждающихся в коррекции речи, они имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.  ДОУ курирует врач общей практики МБУЗ Андрево-Мелентьевской амбулатории, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проведена работа по благоустройству ДОУ: высажена кустарники и деревья, обустроены клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт здания, групп и раздевалок.

Материальные ценности приобретенные за 2016/2017 учебный год:
- кухонное оборудование (вытяжная вентиляция);

- посуда столовая;

- ель искусственная и елочные игрушки;

- резервный источник питания (генератор);

- весы электронные;

 - шторы для музыкального зала;

 -экран мобильный;

- сплит- система;

- синтезатор;

- аккумуляторная батарея для генератора;

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена: пожарной сигнализацией (с передачей радиосигнала по ЦППС «01»), системой эвакуационного освещения, кнопкой тревожной сигнализации, системой безопасности (видеонаблюдение, электромагнитный замок), дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в месяц отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. В ДОУ используется телефонная связь, электронный замок, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам анализа заболеваемости можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина- вспышки ОРВИ в феврале-марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОУ проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и районных мероприятиях и конкурсах:

**6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 48 человек, из них:

♦административный персонал – 1 человек,

♦педагогический персонал –  20 человек,

♦обслуживающий персонал – 27 человек.

Педагогический состав включает в себя 13 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкального руководителя, 2 учителя-логопеда и психолог (работает по совместительству).

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 21 педагогов (с учетом заведующего) имеют:
♦        высшее педагогическое образование                 - 17 педагогов (81%);
♦        среднее профессиональное педагогическое         - 4 педагога  (19 %);

♦        Высшую квалификационную категорию                - не имеют;

♦        Первую квалификационную категорию                - 8 педагогов (38%)

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 01 года до 27 лет).  С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 4 педагога.

**7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии областного и местного бюджета;

-родительская плата;

-иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2016 году, были освоены в полном объеме.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100% это позволило повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В новом 2017-2018 учебном году учреждение намерено достичь следующих результатов:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

♦Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;

♦Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;

♦Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

♦Развитию единой информационной среды детского сада;

♦Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

**Перспективы развития:**

1. Внедрение ФГОС ДО в повседневную деятельность МБДОУ.
2. Совершенствование материально – технического оснащения МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие здоровьесберегающей среды в МБДОУ путём активного внедрения инновационных технологий.
4. Обеспечение поиска эффективных способов взаимодействия с родителями воспитанников, максимальное их вовлечение в образовательный процесс.
5. Распространение опыта работы дошкольного учреждения через активное участие детей, педагогов и родителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Усовершенствование функционирования сайта МБДОУ.
7. Модернизация методической работы в МБДОУ.
8. Создание развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку.
9. Повышение квалификации педагогических работников.